

## **DECLARAȚIE**

Subsemnatul, Cristian TIGAE, Conferențiar la Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe, Departamentul de Chimie, candidat la concursul public pentru ocuparea funcției de Decan la Facultatea de Științe, Universitatea din Craiova, declar pe propria răspundere că nu mă găsesc în situații de incompatibilitate prevăzute la Articolul 6 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității din Craiova.

15.09.2020

Conf. univ. dr. Cristian TIGAE





ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Str. Al.I. Cuza, nr.13, tel. 40.51.41.37.28, fax: 40.51.41.26.73



# UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

## PROGRAM MANAGERIAL

pentru concursul public de ocupare a funcției de DECAN la  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE**  
(perioada 2020 – 2024)

**CANDIDAT LA FUNCȚIA DE DECAN**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE**

**Conf.univ.dr. Cristian TIGAE**

## **CUPRINS**

<b>1. MOTIVAREA CANDIDATURII .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ACTIVITATEA DE CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE (CDI) .....</b>	<b>6</b>
<b>4. BAZA MATERIALĂ.....</b>	<b>8</b>
<b>5. MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI ADMINISTRATIV.....</b>	<b>9</b>
<b>6. RESURSA UMANĂ ȘI STUDENȚII .....</b>	<b>10</b>

## **1. Motivarea candidaturii**

Decizia de a depune candidatura pentru ocuparea funcției de Decan la Facultatea de Științe a fost generată de hotărârea personală de a implementa la nivelul facultății noastre toate cunoștințele și abilitățile manageriale dobândite în cele trei mandate precedente în care am avut funcții de conducere (un mandat de Prodecan la Facultatea de Chimie și două mandate de Director de Departament la Facultatea de Științe). În toată această perioadă, împreună cu colegii din Departamentul de Chimie, am respectat strategia și obiectivele Facultății de Științe, fiind unul dintre Departamentele reprezentative din punct de vedere didactic și al cercetării științifice la nivelul facultății și chiar al Universității. Ținând cont de realizările obținute la nivelul departamentului precum și de experiența managerială dobândită în ultimii ani, îmi propun ca în eventualitatea ocupării funcției de Decan la Facultatea de Științe, să promovăm și să îndeplinim de la nivelul facultății toate proiectele și obiectivele asumate de Universitatea din Craiova. De altfel, aceasta este premisa de bază a Programului meu managerial, iar obiectivele ce mi le propun spre realizare în următorii patru ani fac parte integrantă din strategia de dezvoltare a Universității din Craiova și sunt aliniate contextului actual al învățământului superior românesc.

Ca principale obiective generale ce se regăsesc în cadrul Programului meu managerial amintesc:

- ✓ Asigurarea unui învățământ de calitate desfășurat în cadrul unor programe de studii sau specializări acreditate de ARACIS, atât la ciclul de licență și masterat, cât și în cadrul școlii doctorale.
- ✓ Asigurarea premiselor unei cercetări științifice performante, astfel încât valoarea și vizibilitatea colegilor noștri să crească atât la nivel național cât și internațional.
- ✓ Păstrarea în condiții optime a bazei materiale și a infrastructurii de cercetare, precum și crearea condițiilor de dezvoltare a acestei infrastructuri, astfel încât Facultatea de Științe să rămână în topul facultăților din Universitatea din Craiova.
- ✓ Centrarea procesului educațional pe nevoile studenților, astfel încât la finalizarea unui ciclu de studii, absolvenții noștri să se integreze pe piața muncii, datorită nivelului lor profesional ridicat precum și a competențelor acumulate în timpul studiilor.

Consider că rezolvarea acestor deziderate la nivelul Facultății de Științe vor contribui într-o oarecare măsură la promovarea Universității din Craiova, la creșterea vizibilității ei la nivel național și internațional și plasarea pe poziții superioare în competițiile cu universități de top din întreaga lume.

## **2. Activitatea în domeniul educației**

Un proces educativ de calitate la nivelul Facultății de Științe presupune ca atât latura didactică dar și cea legată de cercetarea științifică, să se desfășoare la standarde înalte, astfel încât să fim competitivi dacă ne raportăm la specializări și domenii similare din țară și străinătate. Succesul procesului de educație este asigurat de calitatea resursei umane din cele șase departamente ale Facultății de Științe și de condițiile de predare-învățare existente în facultatea noastră.

Oferta educațională variată oferită de Facultatea de Științe prin domenii ca matematică, fizică, informatică, geografie, chimie face ca atractivitatea pentru absolvenții de liceu să fie una crescută, cu atât mai mult cu cât inserția absolvenților noștri pe piața muncii realizându-se relativ ușor. De asemenea, programele de masterat oferite de departamentele facultății (fie că sunt în limba română dar și cele în limba engleză) sunt foarte atractive pentru absolvenții noștri de licență dar și pentru absolvenți din alte domenii (biologie, farmacie etc).

Un factor decisiv în strategia abordată în domeniul didactic îl constituie resursa umană a departamentelor, care consider că este bine pregătită profesional, cu calități intelectuale și morale ridicata, calități ce trebuie puse în slujba administrației manageriale a tuturor departamentelor.

Strategia propusă în domeniul activității didactice poate fi implementată prin realizarea mai multor obiective:

- ✓ Elaborarea unei oferte educaționale ce conduce la formare de competențe conform cerințelor de pe piața muncii.
- ✓ Perfectionarea planurilor de învățământ ale tuturor specializărilor, corelarea lor cu standardele ARACIS și cu cerințele agenților economici, precum și cu eventualele modificări periodice ale acestor standarde.
- ✓ Compatibilizarea planurilor de învățământ ale specializărilor noastre cu cele ale alor specializări de la departamente și facultăți similare din țară.
- ✓ Modernizarea procesului de predare, învățare și evaluare a studenților, prin extinderea metodelor moderne de predare, precum și implementarea unei strategii de practică a studenților, conform cerințelor de pe piața muncii.
- ✓ Consolidarea și perfecționarea procesului de predare și evaluare on-line folosind tutorialele diferitelor platforme puse la dispoziție de Universitatea din Craiova.
- ✓ Menținerea și consolidarea domeniilor de studii și a specializărilor existente la ciclul licență și masterat.

- ✓ Încurajarea departamentelor de a avea cel puțin un program de licență sau de masterat într-o limbă de circulație internațională.
- ✓ Încurajarea departamentelor de a înființa programe de licență cu dublă specializare, în facultatea noastră existând domenii ce permit acest lucru (exemplu: chimie-biologie, fizică-chimie, matematică-fizică).
- ✓ Informarea cadrelor didactice privind reglementările în vigoare referitoare la cariera didactică și etapele formării profesionale.
- ✓ Creșterea numărului de studenți precum și optimizarea raportului între numărul de studenți și numărul de cadre didactice.
- ✓ Încurajarea mobilității cadrelor didactice pentru programe de stagiu sau de cercetare prin numărul mare de parteneriate Erasmus semnate de departamentele facultății precum și creșterea numărului de programe Erasmus semnate cu universități din lume.
- ✓ Asigurarea unui parcurs complet, licență – masterat – doctorat, pentru domeniile și programele de studii acreditate la nivelul departamentelor.
- ✓ Organizarea procesului didactic pentru a dezvolta abilități de studiu individual și o dezvoltare profesională continuă.
- ✓ Creșterea continuă a numărului de locuri bugetate la programele de licență și master.
- ✓ Sprijinirea studenților în activitatea de învățare prin asigurarea consultațiilor de către șefii de disciplină.
- ✓ Creșterea numărului de parteneriate de practică a studenților, încheiate cu agenții economici din Craiova și jud. Dolj.
- ✓ Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu Inspectoratele Școlare Județene din regiunea Oltenia.

### **3. Activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare (CDI)**

Strategia Facultății de Științe privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare vizează atât o cercetare fundamentală cât și o cercetare aplicativă. Activitatea CDI la nivelul facultății noastre are ca obiective generale:

- ✓ Creșterea performanțelor și a vizibilității facultății într-o competiție neoficială cu alte facultăți din universitate.
- ✓ Creșterea performanțelor și a vizibilității cadrelor didactice la nivel național și internațional.
- ✓ Activitatea CDI la standarde ridicate contribuie la creșterea finanțării suplimentare a Facultății de Științe prin anumiți indici de calitate.

Cadrele didactice beneficiază de toate condițiile necesare pentru a desfășura o activitate de cercetare la standarde ridicate datorită infrastructurii de cercetare de calitate din laboratoarele proprii dar și datorită eforturilor Universității de a construi și dezvolta un centru de cercetări cu laboratoare dotate cu echipamente și aparatură de cel mai înalt nivel (INCESA). Din proiectele de cercetare-dezvoltare-inovare pe diferite axe câștigate de cadrele didactice din facultate, au fost realizate dotări ale laboratoarelor didactice și de cercetare de la nivelul fiecărui departament. Activitatea de cercetare științifică de înalt nivel desfășurată de colegii din facultatea noastră a fost valorificată prin:

- ✓ Publicarea unui număr mare de articole științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact mare.
- ✓ Publicarea de articole științifice în reviste de specialitate indexate în diverse baze de date.
- ✓ Participarea la conferințe, congrese, manifestări științifice de profil.
- ✓ Câștigarea de proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale din finanțarea cărora au fost dotate laboratoarele didactice și de cercetare.
- ✓ Obținerea de premii și distincții naționale și internaționale etc.

Printre obiectivele propuse în Programul managerial privind activitatea de cercetare amintesc:

- ✓ Elaborarea Planului de cercetare la nivelul fiecărui departament și a unui Plan de cercetare pe facultate și armonizarea tematicii lor cu cerințele actuale (stabilirea unor tematici conforme cu politica de cercetare a Universității precum și cu tendințele actuale pe plan național și internațional).
- ✓ Dezvoltarea și dotarea centrelor de cercetare de la nivelul departamentelor.
- ✓ Antrenarea tuturor cadrelor didactice din facultate să facă parte din cel puțin un colectiv de cercetare.

- ✓ Identificarea unor teme de cercetare interdisciplinare și constituirea unor colective de cercetare cu cadre didactice de la departamente diferite.
- ✓ Diseminarea rezultatelor cercetării prin publicarea de articole științifice în reviste cotate ISI sau indexate în baze de date, publicarea de cărți, caiete de lucrări practice, exerciții și probleme, monografii în edituri recunoscute CNCSIS sau în edituri de prestigiu din străinătate.
- ✓ Intensificarea participării cadrelor didactice la competițiile de proiecte prin promovarea de contracte/granturi de cercetare în competiții naționale și internaționale sau participarea colegilor la realizarea unor teme de cercetare în colective mixte cu cadre didactice din alte departamente de profil din țară, cu alte facultăți sau centre de cercetare.
- ✓ Pregătirea resursei umane tinere (masteranzi, doctoranzi) prin antrenarea masteranzilor în activitățile de cercetare ale facultății, cooptarea masteranzilor și doctoranzilor în echipele de cercetare ale proiectelor depuse, participarea masteranzilor și doctoranzilor în stagii de cercetare în străinătate prin programul Erasmus sau programe de cercetare doctorală.
- ✓ Atragerea de resurse de finanțare pentru infrastructura de cercetare din programele de cercetare naționale și internaționale.
- ✓ Creșterea numărului de contracte de cercetare încheiate cu agenți economici din Oltenia.
- ✓ Creșterea resurselor alocate prin indicatori de calitate, în urma publicării articolelor științifice în reviste cotate ISI sau indexate BDI.
- ✓ Monitorizarea activității de cercetare a facultății prin analiza periodică a lucrărilor publicate în colectivele de cercetare de la nivelul fiecărui departament.
- ✓ Creșterea vizibilității interne și internaționale a activităților de cercetare prin organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale.
- ✓ Creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI sau indexate BDI, astfel încât Facultatea de Științe să rămână în topul facultăților la nivelul Universității din Craiova, iar vizibilitatea și recunoașterea internațională a cadrelor didactice să crească.